

## VRAGENLIJST

### VRAAGBLOK 1: ACHTERGROND

Q1 U geeft aan dat u zich wilt afmelden voor deze vragenlijst.

Dat kunt u in dit formulier doen. Kies hieronder de optie die voor u van toepassing is. Na afmelding voor deze vragenlijst kunt u nog wel worden uitgenodigd voor andere onderzoeken van SBB.

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- Ik wil me afmelden voor verdere uitnodigingsmails voor dit onderzoek [>> Vraag ..(verborgen vraag: statusregistratie)]

- Ik wil (alsnog) deelnemen aan dit onderzoek

Programmeerinstructies: SR vraag

Q2 Fijn dat u uw ervaringen met ons wilt delen!

Welke omschrijving past het best bij uw rol m.b.t. mbo stages en leerbanen in uw organisatie?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- Ik coördineer het opleidingsbeleid incl. de stages en leerbanen in ons bedrijf
- Ik coördineer de stages en leerbanen in ons bedrijf
- Ik coördineer de stages en leerbanen in ons bedrijf en ik begeleid studenten in de praktijk
- Ik begeleid studenten in de praktijk
- Geen van allen [>>Q3]

Programmeerinstructies: SR vraag

Q3 SCREENOUT: Hartelijk dank voor uw tijd. Helaas valt u niet binnen de doelgroep van dit onderzoek.

Vraagvoorwaardes: indien Q2 is Geen van allen

Toelichting voor respondent

## Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q4 Welke omschrijving past het best bij uw functie?

Vraagvoorwaardes: NIET als Q2 = 'Ik begeleid studenten in de praktijk' OF 'Geen van allen'

Toelichting voor respondent

- (Mede-)eigenaar/ directie
- Vestigingsmanager/ bedrijfsleider/ manager
- Hr-manager/ manager p&o
- Hr-adviseur/ hr-medewerker/ p&o-adviseur/ p&o-medewerker
- Opleidingsadviseur/ opleidingscoördinator
- Stagecoördinator
- Anders, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: SR vraag

## VRAAGBLOK 2: BEOORDELING

Q5 Hoe tevreden bent u in het algemeen over de dienstverlening van SBB?

Vraagvoorwaardes:

- 1 Zeer ontevreden
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- 7
- 8
- 9
- 10 Zeer tevreden

Programmeerinstructies: SR vraag

Q6 Hoe waarschijnlijk is het dat u, op basis van uw ervaringen met de dienstverlening van SBB, positief praat over SBB?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent: 0 staat voor zeer onwaarschijnlijk, 10 voor zeer waarschijnlijk.

- 0 = zeer onwaarschijnlijk
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 = zeer waarschijnlijk

Programmeerinstructies: SR vraag

Q7 Leerbedrijven richten zich binnen hun dienstverlening op verschillende thema's. Op welke van deze thema's bent u werkzaam of bent u bij betrokken in uw werk?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Wel of geen erkend leerbedrijf worden
- .. Erkenning aanvragen

- .. Werving en aannemen van stagiair(s)
  - .. Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)
  - .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]
- Programmeerinstructies: MR vraag, antwoorden rouleren

Q8                    Hoe tevreden bent u met de ondersteuning van SBB bij de thema's waarin u in uw werk betrokken bent?

Vraagvoorwaardes: thema's tonen waarop men actief is: Q7

Toelichting voor respondent:

- a.       Wel of geen erkend leerbedrijf worden
- b.       Erkenning aanvragen
- c.       Werving en aannemen van stagiair(s)
- d.       Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

### VRAAGBLOK 3: EIGENSCHAPPEN

Q9                    Hieronder staat een aantal eigenschappen. In hoeverre vindt u deze eigenschappen passen bij SBB?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent: Het gaat om uw eerste indruk.

- a.       Hulpvaardig
- b.       Betrouwbaar

- c. Deskundig
- d. Verbindend
- e. Ondersteunend
- f. Herkenbaar
- g. Innovatief
- h. Proactief
- Past helemaal niet goed
- Past niet goed
- Past goed
- Past zeer goed
- Geen mening

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q10 U geeft aan dat de volgende eigenschap(pen) volgens u (helemaal) niet bij SBB passen. Kunt u met een voorbeeld toelichten waarom u dat zo ervaart?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als 'Past helemaal niet goed' of 'Past niet goed' aangevinkt bij voorgaande vraag (Q9)

Toelichting voor respondent

- Hulpvaardig: [open]
- Betrouwbaar: [open]
- Deskundig: [open]
- Verbindend: [open]
- Ondersteunend: [open]
- Herkenbaar: [open]
- Innovatief: [open]
- Proactief: [open]
- Geen antwoord [exclusief]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q11 Hoe denkt u dat SBB zich op de volgende eigenschappen verder kan verbeteren?

Vraagvoorwaardes: Iedereen

Toelichting voor respondent: Als u vindt dat SBB zich op één van onderstaande eigenschappen kan verbeteren, vink deze eigenschap dan aan. Wilt u toelichten wat SBB anders zou kunnen doen?

- SBB kan proactiever zijn [open]
- SBB kan verbindender zijn [open]
- SBB kan herkenbaarder zijn [open]
- SBB kan innovatiever zijn [open]
- Geen van bovenstaande [exclusief]
- Weet ik niet/n.v.t. [exclusief]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q12 Als u het bij SBB voor het zeggen zou hebben, op welke thema's zou u dan iets willen verbeteren of veranderen?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Wel of geen erkend leerbedrijf worden
- .. Erkenning aanvragen
- .. Werving en aannemen van stagiair(s)
- .. Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)
- .. Geen van bovenstaande [antwoord vastzetten + exclusief]
- .. Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: MR vraag

Q13 Op welk thema zou u als allereerste iets willen verbeteren of veranderen?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- Wel of geen erkend leerbedrijf worden
- Erkenning aanvragen
- Werving en aannemen van stagiair(s)
- Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)

Programmeerinstructies: SR vraag

Q14

U geeft aan dat u iets zou willen veranderen aan de onderstaande thema's.

Geef per onderwerp aan of u vindt dat SBB zich op één of meerdere van de genoemde eigenschappen zou kunnen verbeteren.

Vraagvoorwaardes: iedereen

Vraagvoorwaardes: Antwoorden (thema's) alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag (Q12)

Toelichting voor respondent: Let op: klik op het pijltje om de eigenschappen te zien

- a. SBB kan proactiever zijn
- b. SBB kan verbindender zijn
- c. SBB kan herkenbaarder zijn
- d. SBB kan innovatiever zijn
- e. SBB hoeft zich op geen van bovenstaande eigenschappen te verbeteren [exclusief]
- f. Weet ik niet/n.v.t. [exclusief]

Q15 • Wel of geen erkend leerbedrijf worden

- Erkenning aanvragen
- Werving en aannemen van stagiair(s)
- Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)

U geeft aan dat u iets zou willen veranderen aan de onderstaande thema's.

Kunt u per onderwerp een concreet voorbeeld geven wat u anders zou doen of waar u meer aandacht aan zou besteden als u het bij SBB voor het zeggen zou hebben?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag (Q12)

Toelichting voor respondent

- Wel of geen erkend leerbedrijf worden: [open]
- Erkenning aanvragen: [open]
- Werving en aannemen van stagiair(s): [open]
- Begeleiding en beoordeling van stagiair(s): [open]
- Geen antwoord [exclusief]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q16 In welke mate bent u bekend met de volgende activiteiten van SBB?

Vraagvoorwaardes: Split run voorleggen 1/3 -> bevat 2

Toelichting voor respondent

- Aanbod stages en leerbanen: Zorgen voor voldoende geschikte bpv-plekken voor alle mbo-studenten en specifieke doelgroepen
- Kwaliteit stages en leerbanen: Bevorderen van de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming
- Onderwijs- en arbeidsmarktinformatie: Het bieden van relevante arbeidsmarktinformatie (trends en ontwikkelingen), om een doelmatig onderwijsaanbod te stimuleren
- Kwalificatiestructuur mbo: Onderhouden, bewaken van en adviseren over de kwalificatiestructuur (o.a. kwalificatiedossier, keuzedelen, MBO-certificaten, crossovers)
- Samenwerking: Bevorderen van de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en regionale partners, om inhoudelijke en regionale aansluiting van het onderwijsaanbod te stimuleren

- Niet mee bekend
- Enigszins bekend, maar ik heb er geen beeld van
- Wel mee bekend, ik heb er een beeld van
- Goed mee bekend, ik heb er ervaring mee

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q17 In hoeverre bent u tevreden of ontevreden over de wijze waarop SBB invulling geeft aan onderstaande activiteiten?

Vraagvoorwaardes: vraag alleen tonen als antwoord vorige vraag is 'Goed mee bekend, ik heb er ervaring mee' of 'Wel mee bekend, ik heb er een beeld van'



Split run voorleggen 1/3 -> bevat 2

Toelichting voor respondent

- a. Aanbod stages en leerbanen: Zorgen voor voldoende geschikte bpv-plekken voor alle mbo-studenten en specifieke doelgroepen
- b. Kwaliteit stages en leerbanen: Bevorderen van de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming
- c. Onderwijs- en arbeidsmarktinformatie: Het bieden van relevante arbeidsmarktinformatie (trends en ontwikkelingen), om een doelmatig onderwijsaanbod te stimuleren
- d. Kwalificatiestructuur mbo: Onderhouden, bewaken van en adviseren over de kwalificatiestructuur (o.a. kwalificatiedossier, keuzedelen, MBO-certificaten, crossovers)
- e. Samenwerking: Bevorderen van de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en regionale partners, om inhoudelijke en regionale aansluiting van het onderwijsaanbod te stimuleren

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

#### VRAAGBLOK 4: 'OVERIGE' VRAGEN

Q18 Diverse maatschappelijke ontwikkelingen hebben invloed op stages. In welke mate bent u tevreden over de aansluiting van de opleidingen op onderstaande ontwikkelingen?

- a. De krappe arbeidsmarkt (een tekort aan studenten in het initieel onderwijs)
- b. Vergrijzing en generatieverschillen
- c. Snel veranderende vakkennis en technologieën
- d. Klimaat, energie en economische transities
- e. Inclusie en stagiairs met extra ondersteuningsbehoefte

Vraagvoorwaardes: Split run voorleggen 1/3 -> bevat 1

Toelichting voor respondent

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q19 Op welke manier komt u aan voldoende geschoold personeel?

Vraagvoorwaardes: Split run voorleggen 1/3 -> bevat 3

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord

Programmeerinstructies: Open vraag

Q20 Hoe vaak neemt u een stagiair na afloop van de stage in dienst?

Vraagvoorwaardes: Split run voorleggen 1/3 -> bevat 3

Toelichting voor respondent

- Nooit
- Bijna nooit
- Bijna altijd
- Altijd
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: SR vraag

Q21 Op welke manier zou u graag aan geschoold personeel komen? Hoe kan SBB u daarbij helpen?

Vraagvoorwaardes: Split run voorleggen 1/3 -> bevat 3

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord

Programmeerinstructies: Open vraag

## VRAAGBLOK 5: THEMA BLOKKEN

Q22 We gaan richting het einde van de vragenlijst. Over maximaal 2 onderwerpen willen we je nog een aantal vragen stellen.

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

MAX. 2 thema's voorleggen. Hiervoor zijn routingvragen Q23 t/m Q28 ingebouwd

Q23 Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q24 Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q25 Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q26 Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q27            Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q28            Vraagtekst

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q29            De volgende vragen gaan over ‘Wel of geen erkend leerbedrijf worden’

Vraagvoorwaardes: alleen voorleggen als men op dit thema werkt/betrokken is(Q7 antwoordoptie)

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q30            Wanneer bent u voor het eerst formeel als leerbedrijf erkend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent: Kunt u uw antwoord toelichten?

- In 2024 voor het eerst
- Wij zijn voor 2024 (al eens) erkend (geweest) en onze erkenning is al eens door SBB herbeoordeeld

- Wij zijn voor 2024 (al eens) erkend (geweest), maar onze erkenning is nog nooit door SBB herbeoordeeld

- Weet ik niet

Programmeerinstructies: SR vraag

Q31 Om welke reden(en) wilde u erkend leerbedrijf worden?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Ik heb (geschoold) personeel nodig
- .. Ik wil iemand helpen aan een stage
- .. Ik vind het leuk om anderen het vak te leren
- .. We willen graag op deze manier maatschappelijk betrokken zijn
- .. Ik wil een bekende helpen aan een stage
- .. Ik wil de kennis en kunde in mijn bedrijf kunnen continueren
- .. Vanwege (nog) een andere reden, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q32 Welke toekomstambitie met betrekking tot het opleiden van studenten is van toepassing op uw bedrijf?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. We zijn erkend voor één of een paar opleidingen, en dat is prima zo [antwoord exclusief]
- .. We zijn gemotiveerd om in de (nabije) toekomst voor nog meer opleidingen erkend te worden
- .. We willen ons personeel nog meer gaan trainen zodat we stagiairs nog beter kunnen begeleiden
- .. Mijn bedrijf heeft (nog) een andere toekomstambitie, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q33 Hoe heeft u SBB gevonden?

Vraagvoorwaardes: indien Q30 antwoord 'In 2024 voor het eerst' is gegeven

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Google of andere 'zoek browser' LABEL: leerbedrijf heeft SBB zelf gevonden
  - .. Ik heb via een ander bedrijf of via bekenden over SBB gehoord LABEL: leerbedrijf heeft SBB zelf gevonden
  - .. Ik heb via een school over SBB gehoord, zij hebben ons voorgedragen als leerbedrijf LABEL: voorgedragen door scholen
  - .. Ik heb via een student over SBB gehoord
  - .. Op (nog) een andere manier, namelijk: [open] LABEL: leerbedrijf heeft SBB zelf gevonden
- Programmeerinstructies: MR vraag + antwoorden wegschrijven op bovenstaande 'labels'  
Of in syntax opnemen

Q34 Welke van onderstaande middelen heeft u gebruikt om zich te oriënteren op / informatie in te winnen over een mogelijke aanvraag van een erkenning?

Vraagvoorwaardes: indien Q30 antwoord 'In 2024 voor het eerst' is gegeven

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Google of andere 'zoek browser'
  - .. De website van SBB
  - .. Informatie van andere bedrijven of bekenden
  - .. Een school
  - .. Een werkzoekende of potentiële stagiair
  - .. (Nog) een ander middel, namelijk: [open]
- Programmeerinstructies: MR vraag

Q35 Welke van onderstaande middelen heeft u gebruikt in uw besluit / oriëntatie om de erkenning uit te breiden of te verlengen/vernieuwen?

Vraagvoorwaardes: indien Q30 antwoord 'In 2024 voor het eerst' is NIET gegeven

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Google of andere 'zoek browser'

- .. De website van SBB
- .. De adviseur van MijnSBB
- .. Informatie van andere bedrijven of bekenden
- .. Een school
- .. Een werkzoekende, student of (potentiële) stagiair
- .. (Nog) een ander middel, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q36                    Voor de herbeoordeling van uw erkenning toetst SBB de kwaliteit van uw BPV. Wat vindt u ervan dat SBB de kwaliteit van uw BPV toetst? Dit vind ik...

Vraagvoorwaardes: indien Q30 antwoord 'Wij zijn voor 2024 (al eens) erkend (geweest) en onze erkenning is al eens door SBB herbeoordeeld ' is gegeven

Toelichting voor respondent

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet belangrijk, niet onbelangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: SR vraag

Q37                    En wat vindt u van de wijze waarop SBB de kwaliteit van uw BPV toetst? Dit vind ik...

Vraagvoorwaardes: indien Q30 antwoord 'Wij zijn voor 2024 (al eens) erkend (geweest) en onze erkenning is al eens door SBB herbeoordeeld ' is gegeven

Toelichting voor respondent

- Zeer slecht
- Slecht
- Matig

- Goed
- Zeer goed
- Uitstekend
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: SR vraag

Q38 De volgende vragen gaan verder in op het thema 'Wel of geen erkend leerbedrijf worden'

Vraagvoorwaardes: Vanaf hier weer: Voor iedereen die op dit thema werk/ betrokken is (Q7)

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q39 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw bedrijf aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Ik weet niet of onvoldoende wat het mij brengt om erkend leerbedrijf te zijn
- .. Ik weet niet of onvoldoende welke voorwaarden ik moet voldoen om erkend leerbedrijf te worden
- .. Ik weet niet of onvoldoende wat SBB is en/of wat SBB mij te bieden heeft
- .. Ik snap niet hoe het mbo-onderwijs in elkaar zit
- .. Ik weet niet wat er komt kijken bij het opleiden van stagiairs
- .. Een ander probleem, namelijk: [open]
- .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q40 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Ik weet niet of onvoldoende wat het mij brengt om erkend leerbedrijf te zijn: [open]



- Ik weet niet of onvoldoende welke voorwaarden ik moet voldoen om erkend leerbedrijf te worden: [open]
- Ik weet niet of onvoldoende wat SBB is en/of wat SBB mij te bieden heeft: [open]
- Ik snap niet hoe het mbo-onderwijs in elkaar zit: [open]
- Ik weet niet wat er komt kijken bij het opleiden van stagiairs: [open]
- Een ander probleem, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q41 Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag (Q39)

Toelichting voor respondent

- .. Ik weet niet of onvoldoende wat het mij brengt om erkend leerbedrijf te zijn
- .. Ik weet niet of onvoldoende welke voorwaarden ik moet voldoen om erkend leerbedrijf te worden
- .. Ik weet niet of onvoldoende wat SBB is en/of wat SBB mij te bieden heeft
- .. Ik snap niet hoe het mbo-onderwijs in elkaar zit
- .. Ik weet niet wat er komt kijken bij het opleiden van stagiairs
- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q42 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema?

Dankzij ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...begrijp ik wat de meerwaarde is van het zijn van erkend leerbedrijf
- b. ...weet ik waar ik aan moet voldoen en wat er van mij verwacht wordt om erkend te worden/om een stagiair te mogen opleiden
- c. ...weet ik beter wat er allemaal bij het opleiden van stagiairs komt kijken
- d. ...begrijp ik beter hoe het MBO-onderwijs in elkaar zit
  - Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Niet eens/niet oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q43 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Wel of geen erkend leerbedrijf worden bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. SBB informatie op Instagram en Facebook over wel of geen erkend leerbedrijf worden

- .. De Erkenningsregeling op de SBB website
- .. De SBB quickscan
- .. De SBB servicedesk
- .. De SBB adviseur

Programmeerinstructies: MR vraag

Q44 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Wel of geen erkend leerbedrijf worden?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

a. SBB informatie op Instagram en Facebook over wel of geen erkend leerbedrijf worden

b. De Erkenningsregeling op de SBB website

c. De SBB quickscan

d. De SBB servicedesk

e. De SBB adviseur

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q45 De volgende vragen gaan over 'Erkenning aanvragen'

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q46 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw bedrijf aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. Ik weet / of ik wist eerst niet dat ik een erkenning nodig had om een MBO-stagiair te kunnen werven

.. Ik weet niet waar of bij wie ik een erkenning moet aanvragen

.. Het aanvragen van een erkenning kost veel tijd

.. Het aanvragen van een erkenning is ingewikkeld

.. De vragen die ik bij een erkenning moet invullen in de quickscan in MijnSBB vind ik niet of weinig relevant

.. Ik wist niet welke opleiding ik moest kiezen

.. Ik snap de terminologie niet (zoals 'leerbaan', 'bbl/bol', of 'praktijkopleider')

.. Ik snap niet waarom er iemand van SBB langs moet komen

- .. Ik wist niet wanneer er contact met mij wordt opgenomen
  - .. Het duurde lang voordat er contact met mij werd opgenomen
  - .. Ik moest meerdere keren dezelfde vragen beantwoorden (online, per telefoon, bezoek)
  - .. Een ander probleem, namelijk: [open]
  - .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]
- Programmeerinstructies: MR vraag

Q47                    Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Ik weet / of ik wist eerst niet dat ik een erkenning nodig had om een MBO-stagiair te kunnen werven: [open]
- Ik weet niet waar of bij wie ik een erkenning moet aanvragen: [open]
- Het aanvragen van een erkenning kost veel tijd: [open]
- Het aanvragen van een erkenning is ingewikkeld: [open]
- De vragen die ik bij een erkenning moet invullen in de quickscan in MijnSBB vind ik niet of weinig relevant: [open]
- Ik wist niet welke opleiding ik moest kiezen: [open]
- Ik snap de terminologie niet (zoals 'leerbaan', 'bbl/bol', of 'praktijkopleider'): [open]
- Ik snap niet waarom er iemand van SBB langs moet komen: [open]
- Ik wist niet wanneer er contact met mij wordt opgenomen: [open]
- Het duurde lang voordat er contact met mij werd opgenomen: [open]
- Ik moest meerdere keren dezelfde vragen beantwoorden (online, per telefoon, bezoek: [open]
- Een ander probleem, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q48                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- .. Ik weet / of ik wist eerst niet dat ik een erkenning nodig had om een MBO-stagiair te kunnen werven
- .. Ik weet niet waar of bij wie ik een erkenning moet aanvragen
- .. Het aanvragen van een erkenning kost veel tijd
- .. Het aanvragen van een erkenning is ingewikkeld
- .. De vragen die ik bij een erkenning moet invullen in de quickscan in MijnSBB vind ik niet of weinig relevant
- .. Ik wist niet welke opleiding ik moest kiezen
- .. Ik snap de terminologie niet (zoals 'leerbaan', 'bbl/bol', of 'praktijkopleider')
- .. Ik snap niet waarom er iemand van SBB langs moet komen
- .. Ik wist niet wanneer er contact met mij wordt opgenomen
- .. Het duurde lang voordat er contact met mij werd opgenomen
- .. Ik moest meerdere keren dezelfde vragen beantwoorden (online, per telefoon, bezoek)

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q49 In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema?

Dankzij ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...kost het me minder moeite om de online erkenningsaanvraag te doorlopen
- Helemaal mee oneens

- Mee oneens
- Niet eens/niet oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q50 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Erkenning aanvragen bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. SBB informatie op Instagram en Facebook over een erkenning aanvragen
- .. De SBB website (sbb.nl/bedrijven)
- .. MijnSBB website (voor het uitbreiden van een erkenning)
- .. De SBB servicedesk
- .. De SBB adviseur
- .. Geen van bovenstaande [excl]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q51 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Erkenning aanvragen?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a. SBB informatie op Instagram en Facebook over een erkenning aanvragen
- b. De SBB website (sbb.nl/bedrijven)
- c. MijnSBB website (voor het uitbreiden van een erkenning)
- d. De SBB servicedesk
- e. De SBB adviseur
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden

- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q52 De volgende vragen gaan over ‘Werving en aannemen van stagiair(s)’

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q53 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw bedrijf aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. Ik weet niet hoe/waar ik stagiairs kan laten weten dat ik plek heb
- .. Ik vind het veel werk en ingewikkeld om een leerplaats in MijnSBB aan te maken
- .. Er reageert niemand/geen passende op mijn openstaande stageplek
- .. Ik vind het lastig om contact te leggen met de huidige generatie jongeren (generatie Z)
- .. De inhoud van de opleidingen loopt soms achter op de arbeidsmarkt praktijk
- .. Vakinhoudelijke kennis van SBB loopt soms achter op de arbeidsmarktpraktijk
- .. Ik krijg te veel sollicitaties van stagiairs
- .. Ik weet niet wat ik van een stagiair mag verwachten
- .. Ik weet niet wat ik van school mag verwachten
- .. Ik weet niet hoe ik contact kan maken met scholen
- .. Ik vind het moeilijk om te bepalen of een kandidaat geschikt is voor de plek
- .. Een ander probleem, namelijk: [open]
- .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q54 Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Ik weet niet hoe/waar ik stagiairs kan laten weten dat ik plek heb: [open]
- Ik vind het veel werk en ingewikkeld om een leerplaats in MijnSBB aan te maken: [open]
- Er reageert niemand/geen passende op mijn openstaande stageplek: [open]
- Ik vind het lastig om contact te leggen met de huidige generatie jongeren (generatie Z) : [open]
- De inhoud van de opleidingen loopt soms achter op de arbeidsmarkt praktijk: [open]
- Vakinhoudelijke kennis van SBB loopt soms achter op de arbeidsmarktpraktijk: [open]
- Ik krijg te veel sollicitaties van stagiairs: [open]
- Ik weet niet wat ik van een stagiair mag verwachten: [open]
- Ik weet niet wat ik van school mag verwachten: [open]
- Ik weet niet hoe ik contact kan maken met scholen: [open]
- Ik vind het moeilijk om te bepalen of een kandidaat geschikt is voor de plek: [open]
- Een ander probleem, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q55                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag (Q53)

Toelichting voor respondent

- a.        Ik weet niet hoe/waar ik stagiairs kan laten weten dat ik plek heb
- b.        Ik vind het veel werk en ingewikkeld om een leerplaats in MijnSBB aan te maken
- c.        Er reageert niemand/geen passende op mijn openstaande stageplek
- d.        Ik vind het lastig om contact te leggen met de huidige generatie jongeren (generatie Z)
- e.        De inhoud van de opleidingen loopt soms achter op de arbeidsmarkt praktijk
- f.        Vakinhoudelijke kennis van SBB loopt soms achter op de arbeidsmarktpraktijk
- g.        Ik krijg te veel sollicitaties van stagiairs
- h.        Ik weet niet wat ik van een stagiair mag verwachten
- i.        Ik weet niet wat ik van school mag verwachten
- j.        Ik weet niet hoe ik contact kan maken met scholen



k. Ik vind het moeilijk om te bepalen of een kandidaat geschikt is voor de plek

- Zeer ontevreden
- Ontevreden
- Niet tevreden, niet ontevreden
- Tevreden
- Zeer tevreden
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q56 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema?

Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...is de kans groter dat ik een (passende) student voor mijn stage/leerbaan vind
- b. ...kost het me minder moeite om een (passende) student voor mijn leerbaan te vinden
- c. ...weet ik beter wat ik van de kennis en vaardigheden van een stagiair kan verwachten
- d. ...weet ik beter hoe ik contact kan leggen met de huidige generatie jongeren (generatie Z)

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet eens/niet oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q57 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Werving en aannemen van stagiair(s) bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. SBB informatie op Instagram en Facebook over werving en aannemen
- .. MijnSBB leerplaatsenmodule
- .. Stagemarkt.nl
- .. De SBB servicedesk
- .. De SBB website met tips voor werving en selectie
- .. De SBB adviseur
- .. Geen van bovenstaande [excl]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q58 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Werving en aannemen van stagiair(s)?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a. SBB informatie op Instagram en Facebook over werving en aannemen
  - b. MijnSBB leerplaatsenmodule
  - c. Stagemarkt.nl
  - d. De SBB servicedesk
  - e. De SBB website met tips voor werving en selectie
  - f. De SBB adviseur
- Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q59 U heeft aan gegeven [antwoord vorige vraag inlezen] te zijn over de MijnSBB leerplaatsenmodule, kunt u uw antwoord toelichten met een voorbeeld?

Vraagvoorwaardes: : vraag alleen tonen als antwoord vorige vraag is 'Zeer ontevreden' of 'Onteveden' of 'Tevreden' of 'Zeer tevreden'

Toelichting voor respondent

- [open tekstveld]
- Geen antwoord [exclusief]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q60 De volgende vragen gaan over 'Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)'

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

Programmeerinstructies: Tussenpagina

Q61 Tegen welke problemen/obstakels loopt uw bedrijf aan binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

.. Omgaan met Generatie Z (de nieuwe generatie jongeren) en generatieverschillen in het algemeen

.. Omgaan met studenten met een extra ondersteuningsbehoefte (waarvan je dit meestal niet weet)

.. Ik heb onvoldoende tijd voor goede begeleiding

.. Ik heb te weinig gekwalificeerde praktijkopleiders

.. Ik weet niet hoe ik de eerste dagen van de stagiair moet invullen

.. Ik weet niet hoe ik voor fysieke en/of sociale veiligheid moet zorgen

.. Ik vind het moeilijk om te achterhalen welke benadering een stagiair nodig heeft (denk bijvoorbeeld aan het achterhalen of een stagiair veel structuur nodig heeft, veel persoonlijke aandacht, etc.)

.. Ik vind dat de school te weinig langskomt

.. Ik weet niet hoe ik de school kan bereiken

.. Ik vind de opdrachten van school niet aansluiten bij de stage

.. Ik weet niet waar ik terecht kan met vragen of calamiteiten

.. Mijn praktijkopleiders staan niet of onvoldoende open voor nieuwe ideeën, denkwijzen, methodes en/of aanpak

- .. Ik vind het moeilijk om een stagiair te beoordelen
- .. Een ander probleem, namelijk: [open]
- .. Wij lopen tegen geen enkel probleem aan [antwoord vastzetten + exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q62                    Wat is het grootste obstakel dat u ervaart binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent: Maximaal één antwoord mogelijk. Kunt u uw antwoord toelichten?

- Omgaan met Generatie Z (de nieuwe generatie jongeren) en generatieverschillen in het algemeen: [open]
- Omgaan met studenten met een extra ondersteuningsbehoefte (waarvan je dit meestal niet weet): [open]
- Ik heb onvoldoende tijd voor goede begeleiding: [open]
- Ik heb te weinig gekwalificeerde praktijkopleiders: [open]
- Ik weet niet hoe ik de eerste dagen van de stagiair moet invullen: [open]
- Ik weet niet hoe ik voor fysieke en/of sociale veiligheid moet zorgen: [open]
- Ik vind het moeilijk om te achterhalen welke benadering een stagiair nodig heeft (denk bijvoorbeeld aan het achterhalen of een stagiair veel structuur nodig heeft, veel persoonlijke aandacht, etc.): [open]
- Ik vind dat de school te weinig langskomt: [open]
- Ik weet niet hoe ik de school kan bereiken: [open]
- Ik vind de opdrachten van school niet aansluiten bij de stage: [open]
- Ik weet niet waar ik terecht kan met vragen of calamiteiten: [open]
- Mijn praktijkopleiders staan niet of onvoldoende open voor nieuwe ideeën, denkwijzen, methodes en/of aanpak: [open]
- Ik vind het moeilijk om een stagiair te beoordelen: [open]
- Een ander probleem, namelijk: [open]

Programmeerinstructies: Open vraag

Q63                    Hoe tevreden bent u over de SBB-ondersteuning op de volgende onderwerpen binnen dit thema?

Vraagvoorwaardes: Antwoorden alleen te zien als aangevinkt bij voorgaande vraag

Toelichting voor respondent

- a. Omgaan met Generatie Z (de nieuwe generatie jongeren) en generatieverschillen in het algemeen
- b. Omgaan met studenten met een extra ondersteuningsbehoefte (waarvan je dit meestal niet weet)
- c. Ik heb onvoldoende tijd voor goede begeleiding
- d. Ik heb te weinig gekwalificeerde praktijkopleiders
- e. Ik weet niet hoe ik de eerste dagen van de stagiair moet invullen
- f. Ik weet niet hoe ik voor fysieke en/of sociale veiligheid moet zorgen
- g. Ik vind het moeilijk om te achterhalen welke benadering een stagiair nodig heeft (denk bijvoorbeeld aan het achterhalen of een stagiair veel structuur nodig heeft, veel persoonlijke aandacht, etc.)
- h. Ik vind dat de school te weinig langskomt
- i. Ik weet niet hoe ik de school kan bereiken
- j. Ik vind de opdrachten van school niet aansluiten bij de stage
- k. Ik weet niet waar ik terecht kan met vragen of calamiteiten
- l. Mijn praktijkopleiders staan niet of onvoldoende open voor nieuwe ideeën, denkwijzen, methodes en/of aanpak
- m. Ik vind het moeilijk om een stagiair te beoordelen
- Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q64 In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over de impact van de SBB-ondersteuning binnen dit thema?

Dankzij de ondersteuning van SBB...

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- a. ...kan ik het functioneren van mijn stagiair beter beoordelen
- b. ...kan ik mijn stagiair beter begeleiden
- c. ...kan ik mijn stagiair beter gemotiveerd houden
- d. ...ben ik geïnspireerd om met bepaalde issues tijdens de begeleiding aan de slag te gaan
- e. ...kan ik mijn praktijkleiders stimuleren en inspireren
- f. ...heb ik vaardigheden geleerd die mij helpen in de begeleiding van stagiairs
- g. ...kan ik de meest voorkomende uitdagingen tijdens de begeleiding van een stagiair zelf oplossen
- h. ...kan ik beter contact maken met de Generatie Z (de nieuwe generatie jongeren)
- i. ...kan ik de leerdoelen van de stagiair makkelijker vertalen naar een passende stage-opdracht
- j. ...weet ik beter hoe ik een fysiek en sociaal veilige werkplek kan creëren
- k. ...heb ik goed contact en een goede samenwerking met de school van mijn stagiair
  - Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Niet eens/niet oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

Q65 Met welke van de volgende SBB dienstverlening op het thema Begeleiding en beoordeling van stagiair(s) bent u bekend?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting: meerdere antwoorden mogelijk.

- .. SBB informatie op Instagram en Facebook over werving en aannemen
- .. De SBB website met informatie over begeleiden en beoordelen
- .. Workshops van SBB (zoals met betrekking tot het begeleiden van stagiairs)
- .. De SBB adviseur

Programmeerinstructies: MR vraag

Q66 Hoe tevreden bent u over elk van de onderstaande SBB dienstverlening op het thema Begeleiding en beoordeling van stagiair(s)?

Vraagvoorwaardes: laat alleen stellingen zien als deze in de vorige vraag zijn gegeven

Toelichting voor respondent

- a. SBB informatie op Instagram en Facebook over werving en aannemen
- b. De SBB website met informatie over begeleiden en beoordelen
- c. Workshops van SBB (zoals met betrekking tot het begeleiden van stagiairs)
- d. De SBB adviseur
  - Zeer ontevreden
  - Ontevreden
  - Niet tevreden, niet ontevreden
  - Tevreden
  - Zeer tevreden
  - Weet ik niet

Programmeerinstructies: Matrixvraag, stellingen rouleren

#### VRAAGBLOK 6: EXTRA VRAGEN

Q67 Via MijnSBB kunt u stageplekken opvoeren en publiceren op Stagemarkt. Weet u dat u via MijnSBB uw stageplekken kunt publiceren op Stagemarkt?

Vraagvoorwaardes: Split run voorleggen 4/6 -> bevat 4

Toelichting voor respondent

- Ja
- Nee

Programmeerinstructies: SR vraag

Q68 Gebruikt u Stagemarkt als kanaal voor het werven van mbo-stagiairs?

Vraagvoorwaardes: indien Q67 is 'ja'

Split run voorleggen 4/6 -> bevat 4

Toelichting voor respondent

- Ja, en we hebben dit jaar ook sollicitaties via Stagemarkt ontvangen
- Ja, maar we hebben dit jaar nog geen sollicitaties via Stagemarkt ontvangen
- Nee

Programmeerinstructies: SR vraag

Q69                    Hoe belangrijk is Stagemarkt als kanaal voor werving van mbo-stagiairs?

Vraagvoorwaardes: indien Q67 is 'ja'

Split run voorleggen 4/6 -> bevat 4

Toelichting voor respondent

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Neutraal
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet ik niet/n.v.t.

Programmeerinstructies: SR vraag

## EINDE VRAGENLIJST

Q70                    Nadat dit onderzoek is afgerond, wil SBB mogelijk verder onderzoek doen. Zou SBB u in de toekomst mogen benaderen?

Vraagvoorwaardes:

Toelichting voor respondent

- .. Om deel te nemen aan vervolgonderzoek
- .. Om u nog een vraag te stellen naar aanleiding van uw antwoorden in dit onderzoek
- .. Ik wil niet dat SBB mij om één van bovenstaande redenen benadert [exclusief]

Programmeerinstructies: MR vraag

Q71                    Hieronder kunt u uw contactgegevens invullen.

Vraagvoorwaardes: indien bij vorige vraag optie 1 of 2 gekozen



Toelichting voor respondent

- Naam: [open]
- E-mailadres: [open]
- Telefoonnummer: [open]

Programmeerinstructies: SR vraag

Q72 Dit waren alle vragen. Hartelijk dank voor uw medewerking! Indien u nog opmerkingen of suggesties hebt met betrekking tot deze vragenlijst dan kunt u dat hieronder aangeven.

Vraagvoorwaardes:

- [open tekstveld, niet verplicht]

Programmeerinstructies: Open vraag, niet verplicht